

La prise en charge en ergothérapie



**Cabinet d'ergothérapie de la Batié
Patricia d'Esquerre
Solène Véchambre**

Demandes de bilan

**Trouble du
graphisme**



Sur prescription médicale

• **OBJECTIF** :

AUTONOMIE

dans la vie quotidienne

Ergothérapie: le bilan

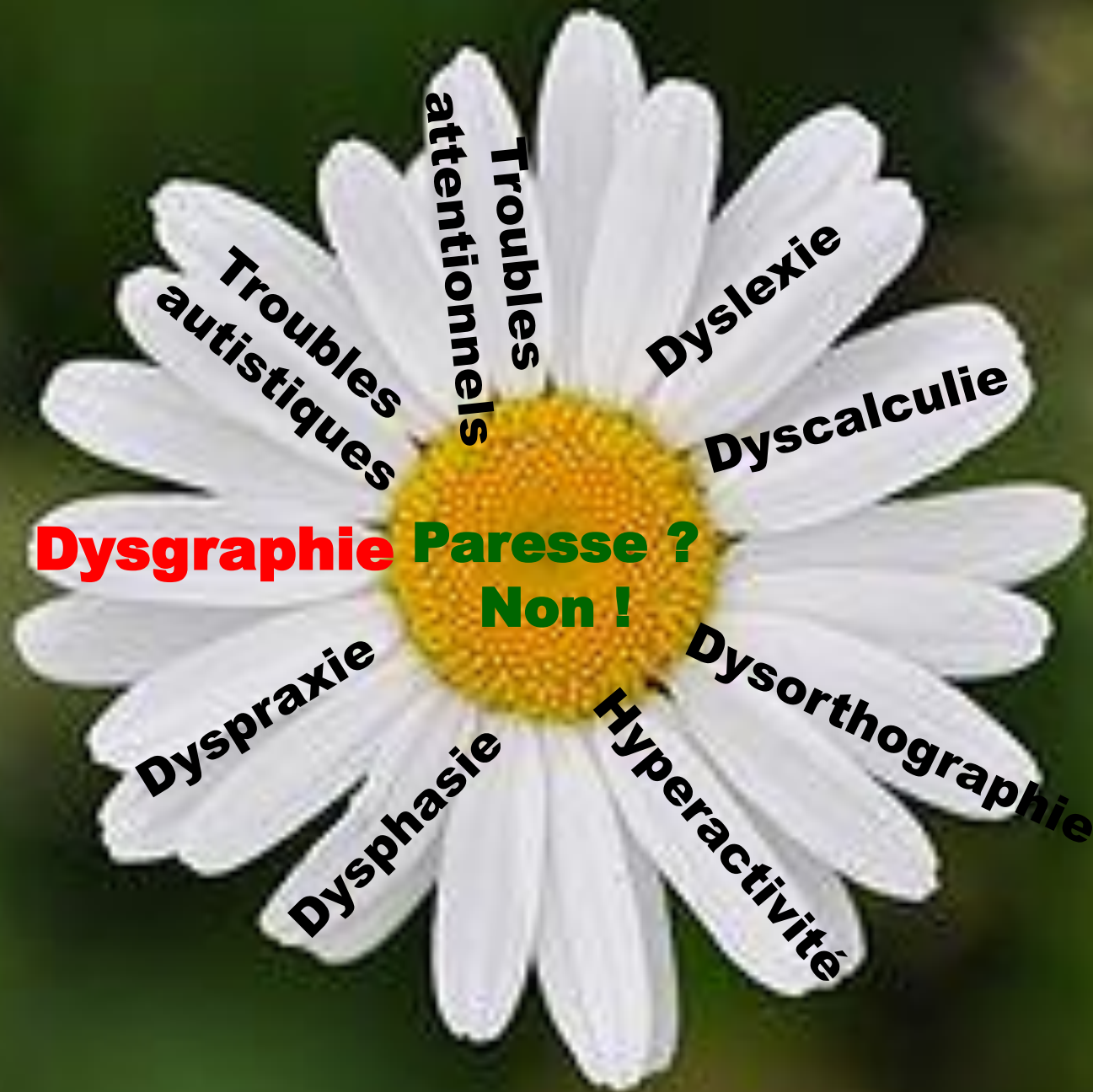
MOYENS :

- BILAN : **habiletés**



et **difficultés**





Troubles
attentionnels

Troubles
autistiques

Dyslexie

Dyscalculie

Dysgraphie Paresse ?
Non !

Dyspraxie

Dysorthographe

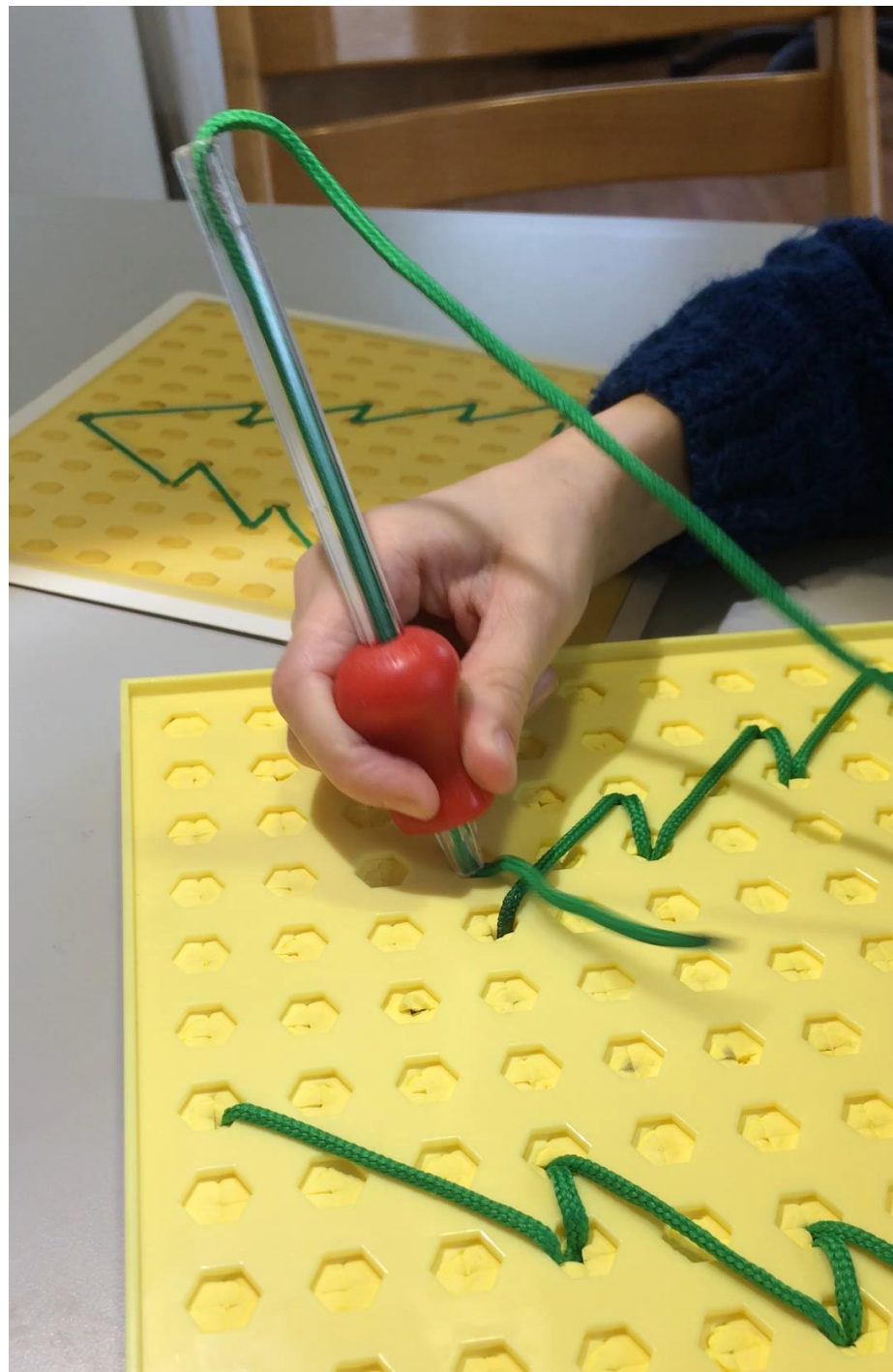
Dysphasie

Hyperactivité

Ergothérapie: le suivi

- ❑ développement de la motricité fine
- ❑ de la coordination œil-main
- ❑ de la coordination bimanuelle
- ❑ du graphisme
- ❑ développement de la représentation spatiale
- ❑ dissociation main interne/externe
- ❑ etc





Autonomie pour **faire** ses nœuds de lacets ?



Etre capable d'avoir des **chaussures bien fermées** autrement ?



Avez-vous déjà copié du chinois ?

4 小丽学汉语学得不错

今年十五岁，她长得很漂亮。有的人说她

爸，也有人觉得她更像妈妈。她觉得自

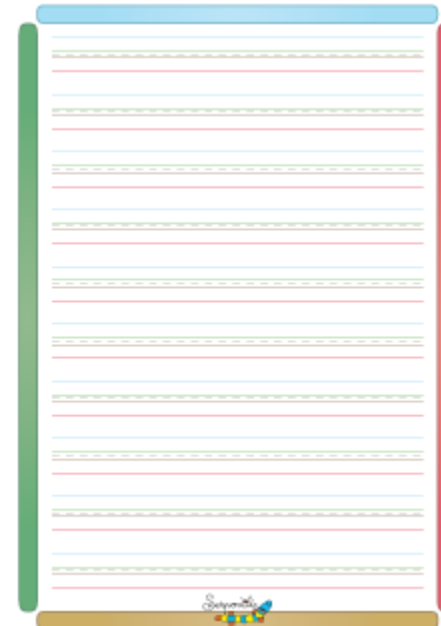
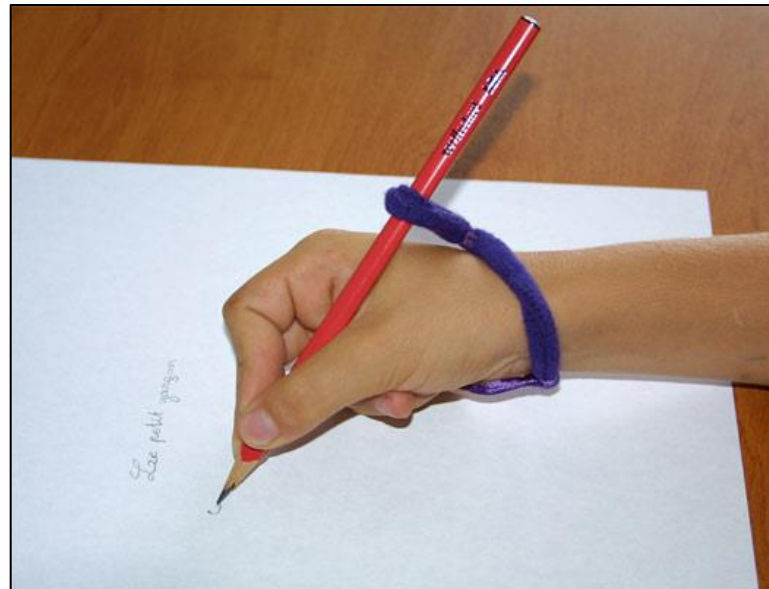
爸又像妈妈。她在巴黎念高中一年级，

路去上学。

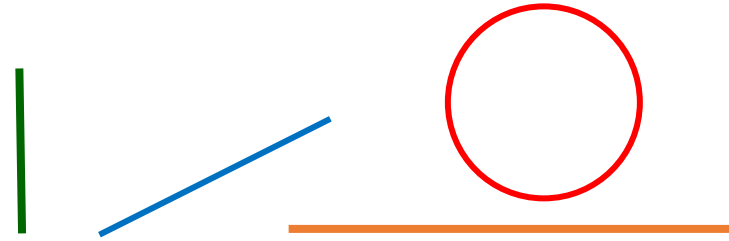
Prise en charge lors d'un trouble de l'écriture

Rendre l'écriture fonctionnelle

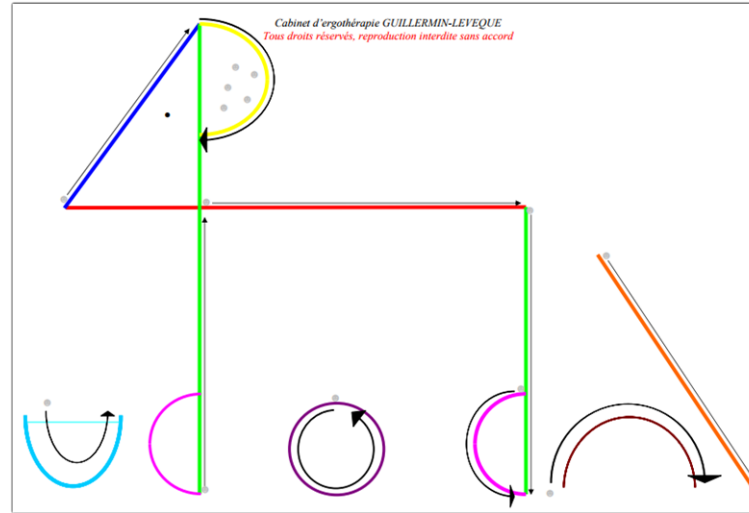
- en améliorant la tenue du crayon
- en développant la dextérité fine
- en utilisant des aides techniques
- En utilisant les lignes colorées



- Lignes de construction de base :



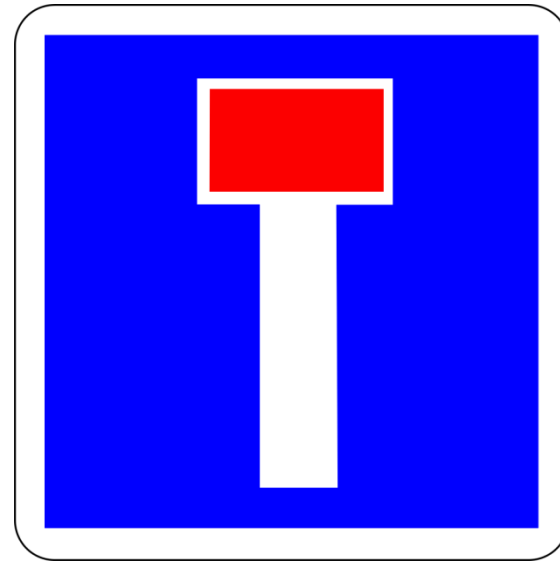
- Méthode Youpla go



- **Autres sens**
- **Verbalisation**
- **Toucher**

Les limites de la Prise en charge d'un trouble de l'écriture

QUALITE + VITESSE ?



Les outils de compensation à la lecture

Si l'enfant a des difficultés pour lire un texte/une consigne

Il peut

- **Ecouter** un texte, une consigne d'exercice, une prononciation en anglais grâce à l'outil informatique
- **Ecouter** un texte grâce à un CD, aux bibliothèques sonores, ...



Exemples : Retour vocal de Word, Dragon Naturally Speaking, Dysvocal, ...

USB DYS , et dys vocal

Avec USB-DYS...



Comprenez tous les textes écrits affichés à l'écran...
Internet, les mails, Libreoffice, Facebook

- 1 Synthèse vocale** : l'ordinateur lit à haute voix les textes affichés à l'écran (7 langues)
- 2 Colorisation** des syllabes, des mots, des lignes pour une compensation des troubles visuo-spaciaux

 Je parle français, je m'appelle Hortense.

 I speak English, my name is Hazel.

 Le corbeau et le renard

 Maître Corbeau sur un arbre perché
Tenait en son bec un fromage.

Les outils de compensation d'un trouble sévère du langage écrit: proposition de mise en place de l'outil informatique



Les outils de compensation à l'écriture

ECRITURE ILLISIBLE ou **TROP LENTE**

DICTEE / COPIE

- dictée vocale
- traitement de texte
- prédiction de mots
- correction orthographique
- Souris scanner, réglette scanner





**Automatisation
de la frappe**

(Kinesthésie)



ET/OU

**Logiciel de dictée vocale
avec casque et micro**



Les outils de compensation à l'organisation

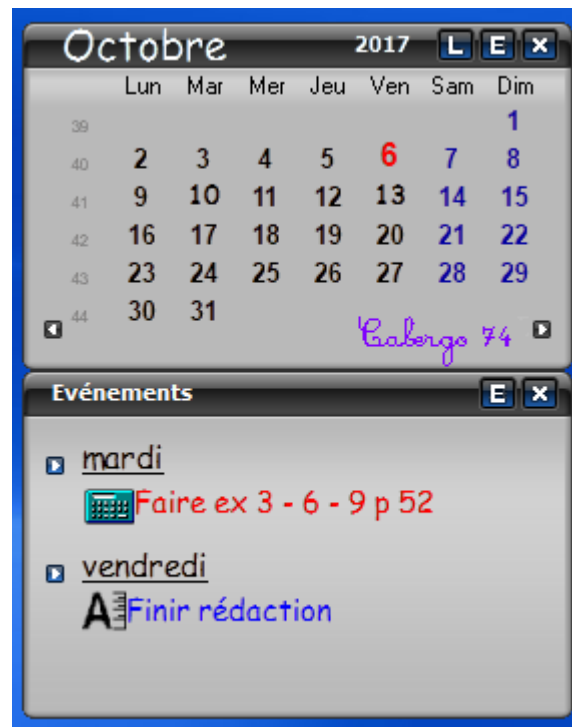
RANGEMENT des documents

PLANIFICATION

MANQUE D'ATTENTION

On peut utiliser

- **cartable informatique**
- **agenda électronique**
- **livres numériques**



Les outils de compensation aux mathématiques

MANIPULER LE MATERIEL de géométrie

SE REPRESENTER les formes dans l'**ESPACE**

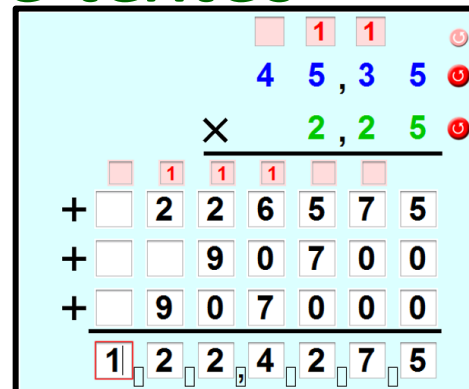
CHIFFRES INVERSEES ou difficilement **ALIGNES** lors des opérati



On peut utiliser

- des **logiciels** de constructions géométriques
- des **fonctions** de traitement de textes

Exemples: Géogébra, Matheos, Posop...



	1	1	1	1	2	2	3	1		
				4	5	,	6	2		
	x			2	,	4	5			
				2	2	8	1	0		
				9	1	2	4	0		
				9	1	2	4	0		
				1	0	2,	6	4	5	0

Soustraction dans un fichier Word avec les outils de Cabergo

The image shows the Microsoft Word interface with the Cabergo Math ribbon selected. The ribbon includes various mathematical tools such as operations, tables, and symbols. Below the ribbon, a subtraction problem is displayed in a grid format:

		5	4	¹	3	5	¹	1
-		1	2		7	3		9
			1			1		
		4	1		6	1		2

The grid shows a subtraction problem: 54351 minus 12739. The result is 41612. The numbers are color-coded: red for the minuend (54351), blue for the subtrahend (12739), and green for the result (41612). A horizontal line is drawn under the result. A small '1' is written above the '3' in the second column, indicating a carry-over.

ERGO ... dernière roue du carrosse ?



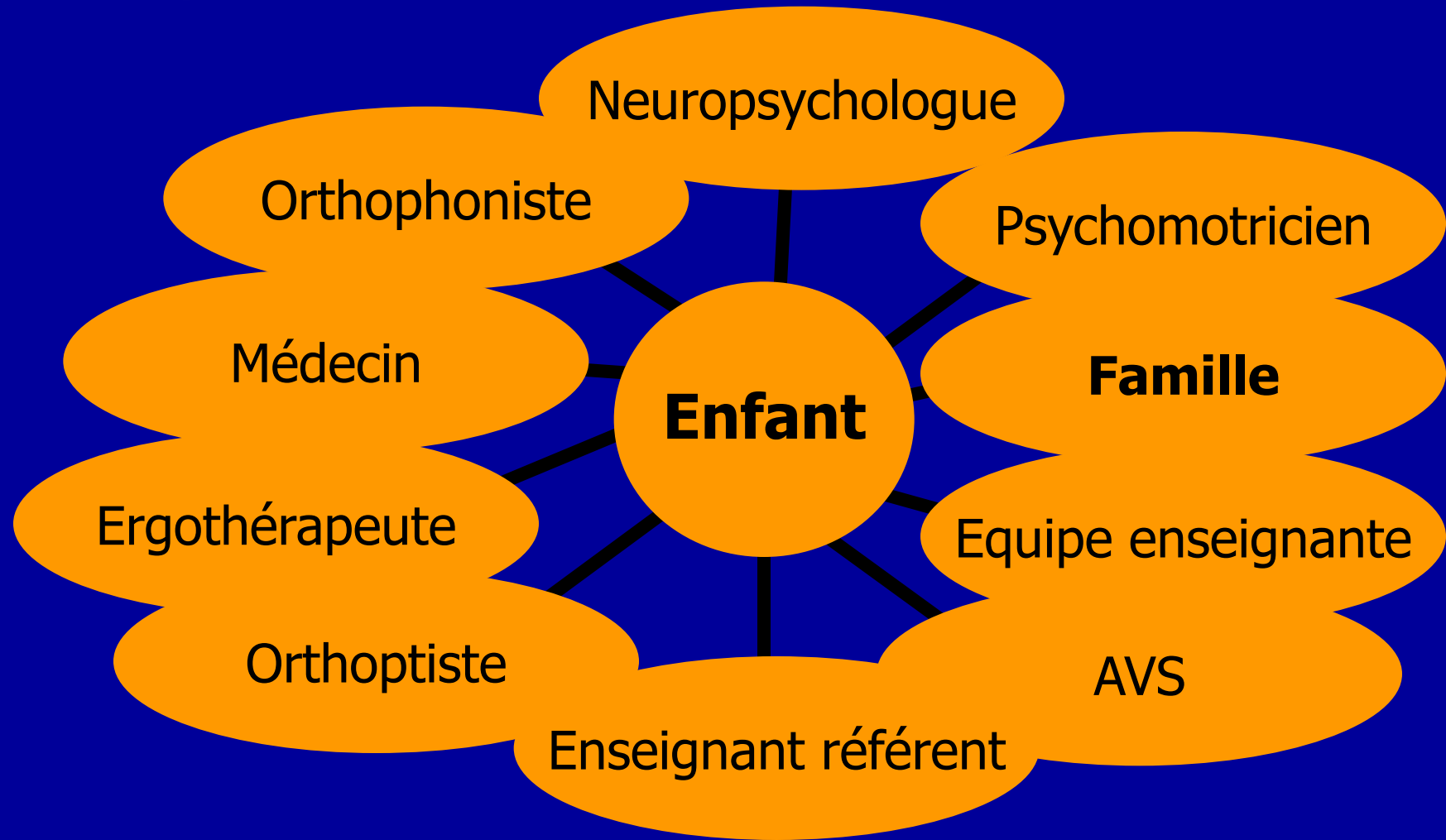
Accompagner, encourager , devenir inutile

Etre positif ? Oui ! dys = X 10

Vivre avec un trouble des apprentissages, c'est possible !



Un travail d'équipe



Pas de financement par la S.S.

Comment fait-on ?

Ce n'est pas facile

- **A.E.E.H.**
- **Mutuelles**
- **Réseau Anaïs**
- **Familles financent elles-mêmes**

Bravo les parents !



- « Les enfants dys sont des enfants intelligents qui souffrent de ne pouvoir le montrer ni le prouver... »
- « Leur capacité d'apprendre est différente, leur volonté d'apprendre est identique ... »

Dr O.REVOL